

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

Рассмотрено на МО учителей
начальных классов

Воронцова Л.В. Воронцова Л.В.

Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР

Нуриханов И.Р.

«30» августа 2018 г.

Приложение к ООП НОО на
2018-2019 учебный год,
утвержденное приказом по школе
от 31.08 2018 года
№ 245-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ - 2 класс»

Учитель начальных классов Иванова Анастасия Юрьевна, первая квалификационная категория

п. Красноленинский 2018

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования **Личностные УУД.**

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Обучающийся должен знать такие понятия, как:

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение ткачество. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Гостеприимство. Трудолюбие. Воля. Терпение. Преображение. Мудрость. Надежда.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получают возможность научиться: ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрении;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ – Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

ДОМ – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ-земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД – в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА И ПОЛЕ труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС – как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА – о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН – как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА- путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ И ЖАТВА – народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ – какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ – прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ – что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

ЯРМАРКА – купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО – слова умные, добрые. Меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

СКАЗКА – как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ - песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК – смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ – почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Виды деятельности.

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- интервью с жителями города;
- метод коллекционирования (сбор газетных статей о своей малой Родине);
- сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению.

Формы работы можно разделить на:

- ✓ теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и
- ✓ практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(А.В. Камкин Истоки 2 класс М. Истоки, 2016 г.)

№ п\п раздела и темы урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов	Дата	
				уроки	план
1.1	Родной очаг Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения.	9	1	06.09	
2.2	Семья. Семейные традиции. Любовь. Забота. Согласие.		1	13.09	
3.3	Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в семье.		1	20.09	
4.4	Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколение. Родовое древо.		1	27.09	
5.5	Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир вещей. Семейные реликвии.		1	04.10	
6.6	Праздники дома. Любимый праздник. Практическая работа		1	11.10	
7.7	Деревня-кормилица. Земледельцы. Община.		1	18.10	

	Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.				
8.8	Город – труженик. Щит Отечества. Город. Твердыня веры. Хранитель культуры		1	25.10	
9.9	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»		1	08.11	
10.10	Родные просторы Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	9	1	15.11	
11.1	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья ладонь».		1	22.11	
12.2	Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.		1	29.11	
13.3	Река. Название реки. Ручей-река-море-океан. Течение времени. Живая. Мертвая и святая вода.		1	06.12	
14.4	Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река – дорога		1	13.12	
15.5	Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Соловки – северная святыня.		1	20.12	
16.6	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.		1	27.12	
17.7	Дорога жизни. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.		1	10.01	
18.8	Обобщающий урок «Родные просторы»		1	17.01	
19.9	Труд земной Сев и жатва. Труд земной. Пахота. Пашня. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	8	1	24.01	
20.10	Домашние животные. Забота о домашних животных. Любовь к животному. Братья меньшие.		1	31.01	
21.1	Ткачихи. Женский труд. Ткачество. Терпение. Посиделки. Прядение. Рукодельницы. Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.		1	07.02	
22.2	Мастера-плотники. Плотницкое дело. Добросовестность. Рассудительность. Сруб. Артель. Топор. Мастерство.		1	14.02	
23.3	Мастер-кузнец. Кузница. Сила и ловкость. Кузнецы-умельцы. Горн. Мечи. Молот. Наковальня.		1	21.02	
24.4	Ярмарка. Праздник. Честная торговля. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.		1	28.02	
25.5	Ярмарка.		1	07.03	
26.6	Обобщающий урок «Труд земной»		1	14.03	
27.1	Труд души	8	1	21.03	

	Слово. Труд души. Слово истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задумчивое слово. Слова покаяния. Молитва.				
28.2	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.		1	04.04	
29.3	Песня. Душа поет. Народная песня. Частушка. Песня. Духовные песнопения. Гимн.		1	11.04	
30.4	Праздник. Будни и праздники. Смысл праздника. Праздник. Радостный труд души.		1	18.04	
31.5	Книга. Книга книг- Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.		1	25.04	
32.6	Икона. Слово в образе. Икона. Лампада. Красный угол.		1	02.05	
33.7	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство. Храм и человек.		1	16.05	
34.8	Обобщающий урок. «Труд души»		1	23.05	
	Всего:	34			