

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

Рассмотрено на МО учителей
начальных классов

Воронцова – Воронцова Л.В.

Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР

Нуриханов
Нуриханов И.Р.

«30» августа 2018 г.

Приложение к ООП НОО
на 2018-2019 учебный год,
утвержденное приказом по школе
от 31.08 2018 года
№ 245-0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ- 2 класс »**

Учитель начальных классов Иванова Анастасия Юрьевна, первая квалификационная категория

п. Красноленинский 2018

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный карандаш»

В результате изучения курса «Волшебный карандаш» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения по программе «Волшебный карандаш»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

В результате работы по программе «Волшебный карандаш» обучающиеся научатся:

- различать произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства и знать о роли этих искусств в жизни людей;
- знать об особенностях национальной художественной культуры;
- иметь представление о выразительных возможностях художественных материалов, элементарных техниках;
- уметь рассматривать и выражать эмоциональное отношение к произведениям изобразительного искусства;

получат возможность научиться:

- воплощать свои фантазии, уметь выражать свои мысли;
- составлять композиции, узоры;
- создавать творческие проекты;
- доводить работу до полного завершения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

№ раздела	Разделы	Кол-во часов
1	Работа с цветом.	7
2	Работа над линией.	6
3	В царстве Флоры.	6
4	Работа над формой.	15
Итого:		34

Отличительной особенностью программы является то, что в методике обучения детей широко используются разнообразные **виды художественной деятельности**: выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

Формы занятий Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Кроме того, выполненные на кружках художественные работы используются как подарки для родных,

друзей. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» (В.С. Кузин «Изобразительное искусство». Рабочие тетради 1-4 кл. «Дрофа».2017 г., Журнал «Начальная школа»: www.openworld/school)

№ п/п раздела темы урока	Наименование разделов тем	всего часов	Уроки	дата	
				План.	Факт.
1.1	Работа с цветом. Путешествие по стране Рисовании.	7	1	04.09	
2.2	Основные хроматические цвета		1	11.09	
3.3	Составные цвета.		1	18.09	
4.4	В царстве Солнца.		1	25.09	
5.5	В царстве Льда.		1	02.10	
6.6	Сказка о красках, веселых и грустных.		1	9.10	
7.7	Сказка о фломастерах и цветных карандашах.		1	16.05	
8.1	Работа над линией. В гости к кисточкам.	6	1	23.10	
9.2	Сказка о простом карандаше и резинке		1	6.11	
10.3	Волшебная страна Игрушек.		1	13.11	
11.4	Игрушечные петушки.		1	20.11	
12.5	Принципы построения орнамента .		1	27.11	
13.6	Дорисовка пятна кистью (птичка, ежик).		1	04.12	
14.1	В царстве Флоры. В царстве Флоры. Сосна и дуб	6	1	11.12	
15.2	Образ богатыря – защитника		1	18.12	
16.3	В царстве Флоры. Береза.		1	25.12	
17.4	В царстве Флоры. Рябинка		1	15.01	
18.5	В царстве Флоры. Ель.		1	22.01	
19.6	Русский лес.		1	29.01	
20.1	Работа над формой. Рисование птиц. Петух	15	1	5.02	
21.2	Рисование птиц. Большеглазая сова		1	12.02	
22.3	Рисование птиц. Попугай		1	19.02	
23.4	Рисование птиц. Лебедь		1	26.02	
24.5	Книжка малышка о птицах		1	5.03	
25.6	«Право – лево». Симметрия.		1	12.03	
26.7	Бабочка расправляет крылья.		1	19.03	
27.8	Божья коровка		1	2.04	
28.9	Стрекоза.		1	9.04	
29.10	Книжка малышка о насекомых.		1	16.04	
30.11	Обитатели моря.		1	23.04	
31.12	Обитатели моря. Осьминог. Виды рыб.		1	30.04	
32.13	Обитатели моря. Дельфин, кит.		1	7.05	
33.14	Обитатели моря.		1	14.05	
34.15	Путешествие по Золотой стране		1	21.05	
	Всего:	34	31		

