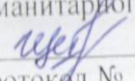
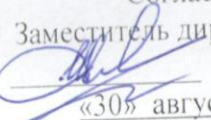


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Хапты – Мансийского района
средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский

Рассмотрено:
на МО учителей
гуманитарного цикла
 Щеткова Ю.А.
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Нуриханов И.Р.
«30» августа 2018 г.

Приложение к ООП ООО на
2018 – 2019 учебный год
утвержденного приказом по
школе
От «31» августа 2018 года
№ 245 – О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности:
«Основы финансовой грамотности»
7 – 8 классы

Учитель истории и обществознания: Щеткова Юлия Александровна, первая квалификационная категория

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса _____ стр. 3
2. Содержание учебного предмета _____ стр. 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____ стр. 7

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно – деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часов).

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Раздел 2. Депозит (4 часа).

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит (5 часов).

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчетно – кассовые операции (3 часа).

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасного поведения при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом.

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

Раздел 6. Инвестиции (4 часа).

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Пенсии (2 часа).

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Раздел 8. Налоги (2 часа).

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие (1 час)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элемент содержания	Характеристика учебной деятельности	Дата	
					План	Факт
Личное финансовое планирование (6 часов)						
1/1	Человеческий капитал	1	Способ принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать	5.09	

				<p>свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
2/2	SWOT – анализ как один способов принятия решений	1	Способ принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное</p>	12.09	

				отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
3/3	Домашняя бухгалтерия	1	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать	19.09	

				<p>способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
4/4	Личный финансовый план	1	Финансовые цели, стратегия и способы их достижения	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию —</p>	26.09	

				выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
5/5	Деловой практикум	1	Составление личного финансового плана и бюджета	Отработка ЗУН	3.10	
6/6	Деловой практикум	1	Составление личного финансового плана и бюджета	Отработка ЗУН	10.10	
Депозит (4 часа)						
7/1	Банк и банковские депозиты	1	Инфляция. Активы. Влияние инфляции на стоимость активов	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной	17.10	

				<p>жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
8/2	Сбор и анализ информации о банке	1	Как собирать и анализировать информацию о банках	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и</p>	24.10	

				<p>энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
9/3	Понятие и виды банковских продуктов	1	<p>Что такое банковский продукт. Виды банковских продуктов</p>	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного</p>	7.11	

				конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
10/4	Договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	Как читать и заключать договор с банком. Что называют рисками по депозиту и как ими правильно управлять	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные:	14.11	

				осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
Кредит (5 часов)						
11/1	Кредит	1	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск	21.11	

				информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
12/2	Плата за кредит	1	Из чего складывается плата за кредит. «Скрытые» и «явные» начисления	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных	28.11	

				ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
13/3	Кредитный продукт	1	Понятие кредитного продукта. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию;	5.12	

				сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
14/4	Стоимость кредита	1	Что такое стоимость кредита. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Коллекторские агентства, их права и обязанности	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления;	12.12	

				личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
15/5	Кредит и личный финансовый план	1	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои	19.12	

				решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
Расчетно – кассовые операции (3 часа)						
16/1	Деньги	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные - коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих	26.12	

				способностей через активные формы деятельности.		
17/2	Платежные средства	1	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.	9.01	

18/3	Банковское обслуживание	1	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.	16.01	
Страхование (4 часа)						
19/1	Страховые услуги	1	Страховые услуги, страховые	Предметные: научиться объяснять	23.01	

			риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
20/2	Страхование в России	1	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и	30.01	

				<p>поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
21/3	Страхование жизни	1	Как использовать страхование повседневной жизни	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины</p>	6.02	

				<p>изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
22/4	Практикум: кейс «Страхование жизни»	1	Чтение и составление договора страхования	Отработка ЗУН	13.02	
Инвестиции (4 часа)						
23/1	Инвестиции	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение	20.02	

				<p>труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
24/2	Финансовый продукт	1	<p>Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять</p>	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства</p>	27.02	

			<p>инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков</p>	<p>продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
25/3	Фондовый рынок	1	<p>Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового</p>	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные:</p>	6.03	

			рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
26/4	Практикум: кейс «Куда вложить деньги»	1	Решение задач	Отработка ЗУН	13.03	
Пенсии (2 часа)						
27/1	Пенсия	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе;	20.03	

				<p>метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
28/2	Пенсионный капитал	1	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения;</p>	3.04	

				развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
Налоги (2 часа)						
29/1	Налоги	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно	10.04	

				<p>выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
30/2	Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	<p>Понятие налоговых льгот и налоговых вычетов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты</p>	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе</p>	17.04	

				<p>дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (4 часа)						
31/1	Финансовые пирамиды	1	<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами</p>	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное</p>	24.04	

				отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
32/2	Махинации с кредитами	1	Махинации с кредитами. Как обезопасить себя и свои денежные средства	Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать	8.05	

				<p>способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.</p>		
33/3	Инвестиционные инструменты	1	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	<p>Предметные: научиться объяснять значение понятий выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда, исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; метапредметные -коммуникативные: оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию —</p>	15.05	

				выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.		
34/4	Практикум: кейс «Заманчивое предложение»	1	Анализ ситуаций	Отработка ЗУН	22.05	
Заключение по курсу (1 час)						
35/1	Итоговое занятие	1	Игровое занятие		29.05	