

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ Н.И. Дворяшина

Приказ от «___» _____ 2017 г. № _____

План
воспитательной работы
МКОУ ХМР СОШ п.Красноленинский
на 2017 - 2018 учебный год

п. Красноленинский

2017 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Научно-методическая и организационная деятельность в рамках ВР
3. Реализация Комплексной воспитательной программы «Школа Радости, Творчества и Успеха» в 2017-2018 учебном году
4. Развитие системы дополнительного образования в школе
5. Работа школьной библиотеки
6. Реализация программы работы с одарёнными детьми
7. Деятельность школьного Управляющего Совета
8. План работы службы психолого-педагогического сопровождения
9. Взаимодействие с родителями - участниками воспитательного процесса
10. Работа по направлению «Сотрудничество и преемственность»

1. Пояснительная записка

В 2016 - 2017 учебном году управление и организация воспитательного процесса в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский происходили в соответствии с долгосрочной воспитательной программой «Школа Радости, Творчества и Успеха».

Основными ориентирами данной воспитательной программы являются:

- Качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий;
- Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса;
- Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя;
- Стимулирование процессов коллективообразования в классах;
- Развитие школьного самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей;
- Использование возможностей дополнительного образования для всестороннего развития личности обучающегося;
- Расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу.

Воспитательная программа «Школа Радости, Творчества и Успеха» была рассмотрена на педагогическом совете в августе 2016 г. и взята за основу для разработки долгосрочной воспитательной программы ОУ. Таким образом, в настоящий момент школа находится на первом, научно-методическом, этапе реализации данной программы.

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения на 2015-2020 годы **цель работы школы** определена следующим образом:

- *Обновление и развитие целостной образовательной и воспитательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями Федеральных стандартов и инновационного развития социально-экономической сферы страны и региона.*

Данные целевые ориентиры находят отражение и в методической теме школы:

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС».

Тема работы школы в 2016-2017 учебном году: **«Реализация ФГОС ООО нового поколения в условиях сельской малокомплектной школы»**

Цель воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год:

Обеспечение условий для реализации основных направлений духовно-нравственного воспитания в условиях ФГОС как одной из главных задач, способствующих самореализации и самоопределению личности обучающегося.

Задачи воспитательной работы:

- 1) Создать условия, способствующие саморазвитию обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования;
- 2) Совершенствовать подходы к организации воспитательной работы с классными коллективами;
- 3) Расширить возможности самореализации школьников через организацию коллективных творческих дел, участие в конкурсах различного уровня, эффективную профориентационную работу и правовую поддержку обучающихся;
- 4) Обеспечить реализацию основных направлений воспитательной работы в соответствии с

индивидуальными потребностями, способностями и возможностями обучающихся;

- 5) Укреплять сотрудничество семьи и школы через повышение качества психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), организацию совместных мероприятий с родителями.

2. Научно-методическая и организационная деятельность в рамках ВР

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	<p>Заседания МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования:</p> <p>1. Анализ ВР за прошедший год. Планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Системный подход к оценке качества образования. Основные критерии эффективности ВР школы.</p> <p>3. Психологическая диагностика уровня сформированности ключевых компетенций школьника в условиях ФГОС</p> <p>4. Совместная деятельность семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся. Подведение итогов работы за учебный год.</p>	<p>31.08.2017</p> <p>01.11.2017</p> <p>17.01.2018</p> <p>30.06.2018</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР Методист школы</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР, кл. рук-ли 1-11 кл.</p>
2	<p>Совещания при заместителе директора по ВР:</p> <p>1. Целевые ориентиры воспитательной работы в рамках ФГОС.</p> <p>2. Психолого-педагогическая и социальная реабилитация несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально - опасном положении или трудной жизненной ситуации.</p> <p>3. Состояние деятельности классных руководителей в системе отношений «классный руководитель – родители»; работа родительского комитета.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и защите прав детей, по профилактике социальных вредностей среди школьников.</p> <p>5. Состояние кружковой деятельности. Выполнение требований к ведению кружковой документации.</p> <p>6. Организация летнего отдыха и трудовой занятости школьников.</p>	<p>В</p> <p>соответст. с общим графиком совещаний администр.</p>	<p>ЗВР (привлекаются ЗУВР, педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители, Управляющий Совет)</p>
3	<p>Коллективная творческая деятельность педагогов по развитию ДМО «Школьное Содружество»:</p> <p>1. Участие педагогов в работе «Школьного Содружества» в составе КНиП на принципах соуправления, сотворчества, поддержки и помощи.</p> <p>2. Помощь в подготовке информации и отчетов для выступлений на рабочих линейках Содружества.</p> <p>3. Содействие процессу детского законотворчества и</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p> <p>В течение</p>	<p>ЗВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p>

	<p>развитию форм детского самоуправления.</p> <p>4. Побуждение детей к коллективной аналитической деятельности (оформление классных уголков, подготовка к общешкольной конференции ШС, к еженедельным и итоговым линейкам) и содействие развитию первичных детских коллективов.</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные рук-ли</p> <p>ЗВР</p> <p>Классные руководители</p>
4	Деятельность участников воспитательного процесса в рамках Комплексной программы ВР в соответствии со школьным планом КТД.	В течение года	<p>ЗВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
5	Деятельность педагогического коллектива в рамках Программы по организации психолого-педагогической и социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, по защите прав детства и предупреждению правонарушений школьников.	В соотв. с планом по ППН и ЗП	<p>ЗВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация школы</p>
6	Использование творческого потенциала педагогов-воспитателей, обмен опытом: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение школьной методической копилки новыми разработками внеклассных мероприятий 2. Использование всех возможностей повышения квалификации пед.кадров 3. Сбор и подготовка материалов к участию в конкурсах воспитательных систем, программ ДО и Программ летнего отдыха 	<p>В течение года</p> <p>В соотв. с планом КО</p>	<p>ЗВР, Кл. рук., педагоги доп. образования</p> <p>Администрация, члены МО</p> <p>Пед.коллектив</p>
7	Ведение классными руководителями документации в соответствии с современными требованиями: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение плана-дневника классного руководителя, разработка воспитательных программ и перспективное планирование развития первичных детских коллективов (на весь период работы с классом). 2. Ведение документации, протоколов родительских собраний, единство требований при проверке дневников обучающихся. 3. Проведение социально-психологических исследований, мониторинг состояния здоровья, успешности в обучении, степени участия детей в общественной жизни, оценка этического облика учащихся и уровня их воспитанности; изучение удовлетворенности учащихся и родителей воспитательным процессом в классе и в школе, аналитическая работа. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Администрация школы</p>

**3.Реализация Комплексной воспитательной программы
«Школа Радости, Творчества и Успеха» в 2017-2018 учебном году
Осуществление системы воспитательных мероприятий (КТД)
в рамках деятельности ДМО «Школьное Содружество»**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<i>сентябрь</i>	<p>Заседание совета ШС Проведение праздника «Первого звонка» Месячник безопасности (21.08-29.09) Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» беседа «Улица полна неожиданностей» -Праздник «Посвящение в пешеходы» (1 класс) -Игра-путешествие в страну дорожных знаков (2-4 классы) Старт Интеллектуального марафона 2017/18. Старт конкурсов «Класс года-2017/18», «Лучший город МС-2017/18». Декада организации самоуправления. - Беседа, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. -выставка поделок «Осенний вернисаж» -Конкурс рисунков и поделок по теме: «Школьные годы чудесные» - Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося)</p>	<p>Зам. директора по ВР педагог - организатор кл. руководители Совет ШС</p>
<i>октябрь</i>	<p>- Заседание совета ШС - Акция «Старость в радость», посвящённая Дню пожилого человека -Конкурсная программа ко «Дню учителя» -Выставка цветов ко дню учителя «Любовью и признанием переполнены сердца» - Шефская работа «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в девятиклассники». -Конкурс рисунков и стихов «Есть в осени»</p>	<p>Зам. директора по ВР педагог- организатор кл. руководители библиотекарь члены совета ШС</p>
<i>ноябрь</i>	<p>Заседание совета ШС - Проведение рейда «Береги учебник» - Беседа «Подросток и закон» -16 ноября – «Международный день толерантности» Фестиваль танцев народов мира - Концертная программа «День матери»</p>	<p>Зам. директора по ВР педагог -организатор кл.руководители</p>
<i>декабрь</i>	<p>Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря) - Выставка – конкурс композиций «Новогодний каскад» -Открытие мастерской Деда Мороза -Новогодние представления</p>	<p>Зам. директора по ВР педагог -организатор кл.руководители родители и члены ШС</p>
<i>январь</i>	<p>Заседание совета ШС. Акция «Дом для птиц» Акция «Я - за здоровый образ жизни!» Акция «Живи, Земля»</p>	<p>Зам. директора по ВР педагог - организатор члены совета ШС</p>

<i>февраль</i>	Праздник в Маленькой Стране «Маленькие герои большой войны». - Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» - «И вспомнить страшно, и забыть нельзя»	Зам. директора по ВР педагог - организатор учителя физкультуры члены совета ШС
<i>март</i>	Заседание совета ШС. - Акция выставка «Подарок маме» - «А ну-ка, девушки!» - Проведение развлекательной программы «Самая обаятельная и привлекательная» - конкурсная программа для девочек. Конкурс чтецов «Созвучье слов живых» Праздник Русской Масленицы «Масленичные богатырские потешки»	Зам. директора по ВР педагог - организатор члены совета ШС
<i>апрель</i>	- Заседание совета ШС. - Операция «Живи, книжка». Библиотечный урок. - Всемирный день здоровья - Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья» (7-10 классы) - Участие в Неделе Добра - Конкурс рисунков «Весенняя капель» - «Пасху радостно встречаем» (1-4 классы)	Зам. директора по ВР кл. руководители библиотекарь Педагог- организатор
<i>май</i>	- Заседание совета ШС. - Участие в подготовке и проведении мероприятий «Этот день Победы!» - Проведение фотовыставки «Герои былых времён» - Участие в вахте Памяти. - Праздник прощания с начальной школой. - Участие в подготовке и проведении праздника «Последний звонок»	Зам. директора по ВР педагог - организатор члены совета ШС

Педагогическая поддержка органов ученического самоуправления

1. Содействие проведению выборов органов самоуправления в классных коллективах и в школе (сентябрь 2017 г.)
2. Сотрудничество в законотворческой работе, совершенствование форм детского самоуправления, содействие рождению добрых традиций в первичных детских коллективах и в школе (в течение года)
3. Заседания Совета Школьного Содружества с целью организации КТД (один раз в месяц)
4. Педагогическая помощь в организации деятельности Центров Самоуправления, проведение заседаний членов Центров Самоуправления (два раза в месяц)
5. Проведение Сборов Школьного Содружества (по возрастным звеньям 1 раз в четверть)
6. Проведение общешкольных Сборов Школьного Содружества, рабочих и праздничных линеек, общешкольной ученической конференции (в соответствии с планом ШС)
7. Отражение школьной жизни на школьных стендах, в классных уголках (в течение года)
8. Участие в организации и проведении КТД на правах членов Корпуса Наблюдения и Поддержки (в течение года)

Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2017-2018 учебный год

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитание человека, обладающего навыками здорового образа жизни.

Задачи:

1. Сохранение, укрепление здоровья детей на основе комплексного решения медицинских, педагогических, социальных проблем.
2. Реализация школьной программы "Здоровое поколение" по профилактике и оздоровлению детей
3. Увеличение общего объема времени занятий физической культурой и спортом.

Основные направления в физической культуре

Стратегические направления работы разделены на два блока.

1. Спортивно-массовая работа. Направлена на повышение двигательной активности в режиме учебного дня, организация соревнований по игровым видам спорта, национальным видам спорта, силовому, военно-спортивному троеборью, дней здоровья, открытие и закрытие летнего и зимнего спортивных сезонов, развитие физических способностей учащихся.
2. Реализация школьной программы "Здоровое поколение". Включает в себя организацию мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организацию межведомственного взаимодействия школы и медицинского учреждения с целью своевременного выявления и предупреждения проблем здоровья.

План мероприятий

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь		Осенний кросс	Школа безопасности		
Октябрь	Соревнования ФСК ГТО	Северное многоборье Первенство района		Настольный теннис	
Ноябрь		Школьные соревнования по шашкам и шахматам	«Папа, мама, я - спортивная семья»		
Декабрь		Веселые старты 1-4 классы	Чемпионат школы по баскетболу		
Январь		Районная спартакиада школьников по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол).			
Февраль	Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану) «Лыжня России»				
Март		Открытое первенство Ханты-Мансийского района по хоккею с шайбой на приз Героя Советского Союза А.Ф. Унжакова.			Военно-спортивная игра «Зарница»
		Открытое первенство Ханты-Мансийского района по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза А.Ф. Унжакова.			

Апрель	Школьные соревнования по шашкам и шахматам	Всероссийский день здоровья			
Май		Легкоатлетическая эстафета	Военно-полевые сборы	Соревнования ФСК ГТО	

В рамках работы по вопросам формирования толерантности, законопослушного поведения, основ здорового образа жизни, профилактики правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма, а также с целью защиты прав и законных интересов детей в ОУ организуются:

- Классные часы по валеологии и ОБЖ, в т.ч. курс «**Основы здорового образа жизни**»
- не менее 1 классного часа в четверть по правовой тематике (права ребёнка, свободы граждан, административная и уголовная ответственность, предупреждение правонарушений)
- мероприятия по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности (по отдельному плану)
- классные часы по обучению детей ПДД (согласно **Программе профилактики ДДТТ на 2014-2019 гг. «Азбука дорожной безопасности»**)
- часы психологических занятий по согласованию с педагогом-психологом.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА и КСЕНОФОБИИ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем», «Что значит уважать другого» (1-11 класс)	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы «Все мы разные, но равные»	В течение года	Классные руководители
3.	Мероприятия, посвящённые международному дню солидарности в борьбе с терроризмом под девизом «Нам нужен мир!»	2-3 сентября 2017г.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.рук-ли
4.	КТД ко дню народного единства «Покрывало дружбы» (5-11 классы)	Ноябрь	Зам.директора по ВР
5.	Фотоконкурс «Город - единство непохожих»	Ноябрь	Педагог-организатор
6.	Конкурс сочинений «Кого я считаю толерантным человеком?»	Ноябрь	учителя русского языка и литературы
7.	Подготовка и проведение выставки «Россия – дом более 100 народов»	апрель	учителя начальной школы
8.	Мероприятия школьной библиотеки по формированию толерантности	В течение года	библиотекарь

**План организационно-профилактических мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год**

Цель:

Повышение эффективности деятельности школы по формированию у обучающихся навыков законопослушного поведения и культуры безопасной жизнедеятельности для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сплочение коллективов детей и родителей через совместные творческие дела;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№	Мероприятие	Сроки	Участники/Ответственный
	Реализация Программы профилактики ДДТТ «Азбука дорожной безопасности»	2014-2019гг.	Зам.директора по ВР
1.	Оформление стендов в кабинетах и фойе школы «Уголок безопасности дорожного движения»	Обновление в течение года	педагог-организатор ОБЖ Классные руководители 1-11 классов
2.	Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся	В течение года	Школьный библиотекарь
3.	Проведение родительских собраний, встреч и бесед по профилактике ДДТТ с представителями ГИБДД и МО МВД «Ханты-Мансийский».	1 раз в четверть	Администрация школы Участковый уполномоченный полиции Приглашенные специалисты
4.	Выдача памяток родителям по комплексной безопасности и обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение Месячника безопасности детей	август-сентябрь 2017г.	Зам.директора по ВР
6.	Выставка детского рисунка «Дорога БезОпасности»	с 1.09-10.09.2017	Руководитель кружка «Юный художник», 1-7 кл. Классные руководители 1-4-х классов

7.	Профилактическая акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	25.08.-10.09.2017	Педагог-организатор ОБЖ 1-11 классы
8.	Инструктаж по правилам поведения учащихся на улицах и в транспорте	1-2 сентября	1-11 классы / Классные руководители
9.	Моя безопасная дорога в школу	1.09-5.09.2017г.	1-4 классы / Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
10.	Правила поведения в период осенних каникул (в период ледостава)	с 24.10. по 28.10.2017г.	1-11 классы / Классные руководители
11.	Будь внимателен на дороге! ПДД и правила безопасности в зимний период (на льду, в гололёд)	с 12.12. по 23.12.2017	1-11 классы / Классные руководители
12.	Инструктаж о правилах поведения в весенне-летний период	20-22.03.2018	1-11 классы / Классные руководители
13.	Викторины, тестирование по правилам дорожного движения	сентябрь 2017г.	Педагог-организатор ОБЖ
14.	Профилактика дорожно – транспортного травматизма (классные часы)	в течение года (согласно Программе ВР)	1-11 классы / Классные руководители
15.	Приглашение сотрудников МО МВД РФ, ГИБДД г.Ханты-Мансийска на классные тематические часы, беседы	В течение года 1 раз в квартал (по согласованию)	Зам.директора по ВР
16.	Организация деятельности отряда ЮИД	в течение года (по отд.плану)	Педагог-организатор
17.	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ	в течение года	Зам.директора по ВР
18.	Ведение журнала классных часов	В течение года	Классные руководители
19.	Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД	В конце каждого триместра	Зам.директора по ВР
20.	Инструктаж о правилах поведения на ж/д транспорте	Перед наступлением каникул	1-11 классы / Классные руководители
21.	Безопасное сопровождение групп обучающихся (8 чел. и более) к месту отдыха и на культурно-массовые мероприятия на основании Постановления Правительства РФ от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки детей автобусами»	в течение года	Администрация школы, ответственный за сопровождение детей
22.	Проведение Единого дня правил дорожного движения	В установленные сроки	Все участники образовательного процесса
23.	«Минутки безопасности»	В конце каждого дня на последнем уроке	Педагоги-предметники

24.	Организация деятельности ПРПатруля с целью обеспечения соблюдения ПДД, защиты прав детей	В течение года (согласно утвержденному графику рейдов)	Директор школы Зам.директора по ВР
-----	--	--	---------------------------------------

4. Развитие системы дополнительного образование в школе

1. Работа кружков и секций

- от МБУ ДО ХМР:

№	Название кружка, секции	Направление	Классы	Руководители
1	Кружок «Юный художник»	Художественно-эстет.	1-11	Родькина В.П.
2	Игры народов мира	Спортивное	1-6	Короваев А.П.
3	«Мы-будущее России»	Военно-патриотическое	5-7	Короваев А.П.
4	Вокальный кружок «Чистая нотка»	Художественно-эстетическое	1-10	Одинцова С.С.

- Работа спортивных секций «Футбол/Хоккей» (руководитель - Азанов С.Л.) и «Баскетбол» (Фомин С.А.) от МБУ ХМР «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района»

2. Удовлетворение творческо-познавательных интересов школьников путем организации деятельности временных детских объединений «Школьная газета», «Клуб КВН».

3. Творческие отчеты детских объединений, выступления, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

5. ПЛАН работы школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год

Задачи библиотеки на 2017-2018 учебный год:

- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой.
- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс учащихся и педагогов путем информационного обслуживания.
- Организовывать мероприятия, содействующие эмоциональному развитию и воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой.
- Воспитывать патриотизм и любовь к родному краю, его истории, к малой родине.

Контрольные показатели:

Количество читателей всего – 134

в том числе:

Учащиеся 1 - 4 классов – 37

Учащиеся 5 - 9 классов – 53

Учащиеся 10 - 11 классов – 13

Учителей - 22

Прочих - 9

объем библиотечного фонда – 15450 экз.

учебный фонд – 3436 экз.

книжный фонд – 12014 экз.

Формирование библиотечного фонда

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой. Редактирование картотеки учебной литературы.

№	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Прием и выдача учебников на новый учебный год. Заказ на недостающие учебники.	август, сентябрь
2.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	сентябрь
3.	Рассортировка новых поступлений, техническая обработка накладных, составление ведомости и накладных по школьной библиотеке, передача накладных в бухгалтерию.	по мере поступления
4.	Оформление подписки на периодические издания на I полугодие 2018 г.	октябрь
5.	Инвентаризация учебного фонда школьной библиотеки. Формирование сводного акта информации по проведению инвентаризации учебного фонда.	декабрь
6.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	декабрь
7.	Рейд по проверке учебников. Акция «Как живёшь, учебник?»	ноябрь, март
8.	Формирование общешкольного заказа на учебники Федерального перечня на 2018-2019 учебный год.	декабрь, январь
9.	Подписка на 2-е полугодие 2018 г.	апрель
10.	Прием учебников. Отчет о библиотечной работе.	май
11.	Учет выбывших изданий. Изъятие и списание литературы с учетом ветхости и смены программ.	декабрь, май
12.	Взаимообмен учебной литературой со школьными библиотеками.	по мере необходимости

Справочно-библиографическая работа

1. Ведение алфавитного и систематического каталогов.
2. Пополнение и редактирование картотек.
3. Формирование информационно-библиографической культуры: знакомство с библиотекой (1 класс), структура книги, справочные издания, справочно-библиографический аппарат библиотеки, периодические издания.
4. Составление БД книжного фонда, пополнение БД учебников.

Справочно-библиотечная работа

1.	Статистический отчет за 9 месяцев работы школьной библиотеки.	25-28 сентября
2.	Обновление списка нормативно-правовых документов по библиотечной работе. Обновление информационных материалов, бюллетеней для работы школьной библиотеки.	в течение года
3.	Итоговая информация по обеспеченности учащихся учебными пособиями на учебный год. Формирование базы данных по образовательной программе.	октябрь
4.	Анализ основных показателей работы школьной библиотеки за 2017 год. Статистический отчет «Сведения о библиотеке».	декабрь
5.	Формирование сводной информации по проведению статистических данных работы школьной библиотеки за 1 квартал 2018 года.	30 марта
6.	Выполнение информационных запросов из Комитета по образованию.	в течение года
7.	Анализ основных показателей работы библиотеки 2017-2018 учебный год.	май

Работа с читателями

№	Содержание работы	Класс	Сроки
1 четверть			
сентябрь			
1.	Выдача учебников.	1-11 классы	1 неделя
2.	Знакомство учащихся с новыми книгами. Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе.	1-11 классы, учителя	1 неделя
3.	Книжная выставка к 200-летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875). «Князь Серебряный», «Колокольчики мои...: стихи», «О, отпусти меня снова, Создатель, на землю...: стихи о Боге» (5 сентября)	1-11 классы, учителя	2 неделя
4.	Библиотечный урок. (1 час)	3 класс	2 неделя
5.	Библиотечный урок. (1 час)	4 класс	3 неделя
6.	Библиотечный урок. (1 час)	5 класс	3 неделя
7.	Подборка сценариев, стихов ко Дню учителя.	1-11 классы	4 неделя
8.	Библиотечный урок. Экологическая игра. «Это земля - твоя и моя»	8 класс	4 неделя
9.	Книжная выставка к 150-летию со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачевой (1867-1942). «Как Вася один в городе жил», «Как жила Тася»; переработала для детей: Дефо Д. «Жизнь и приключения Робинзона Крузо»	1-5 классы, учителя	4 неделя
Октябрь			
10.	Книжная выставка к 125-летию со дня рождения М. И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы.	5-11 классы	1 неделя
11.	Библиотечный урок. (1 час)	7 класс	1 неделя
12.	Библиотечный урок. (1 час)	6 класс	2 неделя
13.	Библиотечный урок. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь.	1класс	2 неделя
14.	30 октября – День памяти жертв политических репрессий в России. Информационный бюллетень. Подборка статей.	1- 11 классы	3 неделя
15.	Книжная выставка ко Дню района. (3 ноября). Обзор литературы.	1-11 классы	3 неделя
16.	Краеведческая викторина: «Люби и знай родной свой край».	5 класс	4 неделя
Осенние каникулы			
2 четверть			
Ноябрь			
17.	Книжная выставка к 130-летию со дня рождения С. Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, переводчика, классика детской литературы. (3 ноября) Обзор литературы.	1-4 классы	2 неделя
18.	Рейд по проверке учебников.	1-11 классы	3 неделя
19.	Книжная выставка к 110-летию со дня рождения Астрид Линдгрэн (1907-2002), известной шведской писательницы, автора 87 книг, переведенных на 76 языков мира. (14 ноября)	1-6 классы	3 неделя
20.	Лингвистическая декада.	1-11 классы	4 неделя

21.	«Самая прекрасная из женщин...» выставка книг ко Дню матери, подборка стихов, сценариев. Выставка рисунков.	1-11 классы	4 неделя
Декабрь			
22.	Библиотечный урок. (1 час)	2 класс	1 неделя
23.	Библиотечный урок. (1 час)	7 класс	1 неделя
24.	Библиотечный урок. (1 час)	3 класс	2 неделя
25.	Библиотечный урок. (1 час)	4 класс	2 неделя
26.	Книжная выставка к 80-летию со дня рождения (1937) Эдуарда Успенского, русского писателя, автора повестей и рассказов для детей. (22 декабря)	1-5 классы	2 неделя
27.	Библиотечный урок (1 час)	5 класс	3 неделя
28.	Библиотечный урок. (1 час)	11 класс	3 неделя
29.	Подбор стихов, песен, сценариев к Новому году.	1-11 классы	4 неделя
3 четверть			
Январь			
30.	155 лет назад начал издаваться «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля (1863) Информационный бюллетень.	1-11 классы	2 неделя
31.	Библиотечный урок. (1 час)	6 класс	2 неделя
32.	Библиотечный урок. Периодические издания. Планета периодика. Игра – путешествие.	5 класс	3 неделя
33.	Библиотечный урок. Украшения для книги. Практическое занятие по изготовлению закладок для книг.	2 класс	3 неделя
34.	Класный час – викторина «Узнай героев книг по описанию, и произведения по отрывкам».	4 класс	4 неделя
35.	Книги юбиляры 90 лет сборнику «Маленькие дети» (в последующих изданиях – «От двух до пяти») К. И. Чуковского (1928) Выпуск информационного бюллетеня.	1-4 классы	4 неделя
Февраль			
36.	Книжная выставка к 145-летию со дня рождения М.М. Пришвина, писателя, прозаика, публициста. (4 февраля 1873)	1-11 классы	1 неделя
37.	Библиотечный урок. (1 час)	1 класс	1 неделя
38.	Библиотечный урок. (1 час)	2 класс.	2 неделя
39.	Библиотечный урок. (1 час)	8 класс	2 неделя
40.	Подбор стихов, песен, сценариев к 23 февраля. Книжная выставка «Аты-баты шли солдаты...»	1-11 классы	3 неделя
41.	Библиотечный урок. (1 час)	9 класс	3 неделя
42.	Библиотечный урок. (1 час)	3 класс	4 неделя
43.	Библиотечный урок. «Добро пожаловать в библиотеку». (Интеллектуальная игра)	10 класс	4 неделя
Март			
44.	Выставка книг, подборка стихов, сценариев ко Дню 8 Марта.	1-11 классы	1 неделя
45.	Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	4-11 классы	1 неделя
46.	Рейд по проверке учебников.	1-11 классы	2 неделя
47.	Выставка книг к 150-летию со дня рождения Максима Горького русского писателя и драматурга (28.03.1868).	1-4 классы	3 неделя

48.	105 лет со дня рождения С. Михалкова. (13.03.1913) Литературное путешествие по творчеству поэта.	2 класс.	3 неделя
	Весенние каникулы «Книжкина неделя» (Неделя детской и юношеской книги)		24-31 марта
	4 четверть		
Апрель			
49.	К международному дню птиц. (1 апреля) «Стремительные и непостижимые»	3-4 классы	1 неделя
50.	Выставка книг о птицах, рисунков «Друзья леса»	1-5 классы	1 неделя
51.	Классный час «Тайна эликсира молодости» (посвящен здоровому образу жизни.) Выставка книг и материалов из периодической печати по темам, посвященным здоровому образу жизни.	5 класс	2 неделя
52.	Выставка книг. «Первый космонавт Земли» Выпуск информационного бюллетеня ко Дню космонавтики. (12 апреля).	5-11 классы	3 неделя
53.	Мероприятия по профилактике правонарушений. Права литературных героев. Занимательный час о правах человека.	3 классы	3 неделя
54.	«Куда пойти учиться». Выставка книг, брошюр по данной тематике.	9-11 классы	4 неделя
Май			
55.	«Путь мужества и славы», Выставка книг о войне.	1-11 классы	1 неделя
56.	Подбор стихов, песен, сценариев к 9 мая	1-11 классы	1 неделя
57.	Выставка рисунков ко Дню Победы.	9-11 классы	1 неделя
58.	Библиотечный урок. (1 час)	6 класс	2 неделя
59.	Библиотечный урок. (1 час)	9 класс	3 неделя
60.	160 лет сказке «Аленький цветочек» С. Т. Аксакова. Информационный бюллетень.	1-6 классы	4 неделя

6.Реализация программы работы с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми в ОУ осуществляется в рамках реализации долгосрочной программы «Наше будущее». План мероприятий деятельности в данном направлении носит название «Интеллектуальный марафон»

Интеллектуальный марафон -2017/2018:

Месяц	Этапы марафона	Сроки исполнения	Ответственные
Сентябрь	День Знаний. Урок Безопасности.	1.09.2017	Олейниченко Е.В. Короваев А.П. Архипова О.А.
	Старт конкурсов «Класс года», «Лучший город Маленькой страны»	08.09.2017	
	Месячник безопасности	21.08-29.09	
	Декада организации самоуправления	11.09.-22.09	
Октябрь	Старт Интеллектуального марафона День Дублёра. День Учителя.	2.10.2017 6.10.2017	Босамыкина А.А. Олейниченко Е.В. Архипова О.А.
Ноябрь	Лингвистическая декада		Пашкова Т.В.
	Школьные предметные олимпиады	12-30.11.2017	Босамыкина А.А. Учителя-предметники
	Неделя толерантности	13.-17.11.2017	Педагог-психолог
Декабрь	Декада Краеведения	1-10.12.2017	Щеткова Ю.А. Босамыкина А.А.
	Неделя правовых знаний. День Конституции РФ.	10-15.12.2017	
	Районные олимпиады старшеклассников	15-30.12.2017	
Январь	Декада Математики, Физики, Химии, КТ	Январь 2018	Нуриханова Г.Х.
	Декада творчества Районный конкурс «Ученик года»		кл.рук-ли
Февраль	Месячник спортивно-массовой работы		Фомин С. А., Азанов С.Л. МО учителей нач.классов
	Зональные и районные спортивные соревнования Районные олимпиады младших школьников (3-4 классы)	Февраль 2018 6-11.02.2018	
Март	Участие в районных мероприятиях.	Март 2018	Педагоги ОУ
Апрель	Декада начальной школы «Хочу всё знать!»	09.04.- 15.04.2018	МОучителей нач.классов Кл.рук-ли Дворяшина М.А.
	Декада профориентационных знаний Неделя Экологии	16.04-20.04 23-27.04.2018	
Май	Творческие отчеты кружков и секций	29.04-4.05.2018	Педагоги ДО Олейниченко Е.В. Архипова О.А.
	Вахта Памяти	27.04-	
	Финиш конкурса «Лучший город Маленькой страны», «Класс года»	11.05.2018	
	Финиш Интеллектуального марафона	31.05.2018	
		31.05.2018	

План психологического сопровождения одаренных детей на 2017-2018 учебный год

Цель психологического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

Планируемые результаты:

1. Развить творческие и интеллектуальные способности каждого.
2. Повысить уверенность детей в себе и в своих способностях.
3. Снизить уровень тревожности.

№	Месяц	Наименование работы
1	Сентябрь	1. Подготовка к проведению диагностических мероприятий 2. Беседа с администрацией по данному вопросу. 3. Разработка программы, подбор дидактического материала к занятиям.
2	Октябрь	1. Беседа с классными руководителями по вопросу одаренности. 2. Проведение диагностических мероприятий по проблеме интеллектуальной, творческой и социальной одаренности. 3. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 4. Выступление на педсовете: «Одаренный ребенок в образовательной системе».
3	Ноябрь	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Консультация для родителей: «Что такое одаренность?»
4	Декабрь	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Беседа с классными руководителями по вопросу проведения занятий и результативность их. 3. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
5	Январь	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
6	Февраль	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
7	Март	1. Занятия по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
8	Апрель	1. Занятия по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу. 3. Выступление на родительском собрании. Тема: «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?»
8	Май	1. Анализ результатов. Подведение итогов психологического сопровождения одаренных детей. 2. Обсуждение результатов с администрацией.

7. Деятельность школьного Управляющего совета

Управляющий Совет образовательного учреждения - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В школьный Управляющий Совет входят представители учредителя, администрации, родителей, педагогов, учащихся. Заседания Управляющего Совета проводятся не реже 1 раза в четверть, в 2017-2018 учебном году планируется обсуждение следующих вопросов:

№п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	Организационное заседание совета: <ul style="list-style-type: none">• Отчёт председателя УС о проделанной работе;• Формирование комиссий и принятие планов их деятельности;• Утверждение плана деятельности УС. Подготовка к проведению тарификации. Утверждение нормативных документов.	август 2017	Директор школы, председатель УС Директор школы, экономист
2	Деятельность образовательного учреждения по правовому воспитанию учащихся: <ul style="list-style-type: none">• Отчёт о работе Совета по профилактике правонарушений среди учащихся;• Организация деятельности по пропаганде правовых знаний. Информация о деятельности комиссии по стимулирующим выплатам.	17.11.2017	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Председатель комиссии
3	Отчёт комиссий о своей деятельности в первом полугодии, корректировка планов работы.	19.01.2018	Председатели комиссий УС. Директор школы
4	Организация летнего отдыха учащихся; Обсуждение Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	06.04.2018	Председатель УС, зам.директора по ВР.
5	Итоговое заседание Управляющего совета Отчёт о выполнении долгосрочных программ образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none">• Программа развития;• Здоровое поколение;• Образовательная программа;• Программа качества образования в ОУ. Предложения по организации деятельности ОУ на новый учебный год.	08.06.2018	Директор школы Председатель комиссии ответственные за реализацию программ образовательного учреждения.

Из состава УС сформированы 4 комиссии, которые разрабатывают текущие планы практической работы по своим направлениям деятельности.

8. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения

Цель работы педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи:

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого и пятого классов;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Основные направления в деятельности:

- Профилактика и психологическая коррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
- Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
- Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.
- Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС.

Методическая тема: Психомоторика как коррекционно-развивающее средство работы в ОУ.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки	Примечания
<i>1. Диагностика</i>					
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Индивидуальная и групповая диагностика с использованием методик уровня тревожности, мотивации, самочувствия, социометрия. Анкета учителя, наблюдение.	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	сентябрь-октябрь	
1 класс	Стартовая диагностика УУД. (согласно отдельного плана)	Индивидуальная и групповая диагностика с использованием пакета методик.	Определение уровня развития УУД.	октябрь-ноябрь	
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика с использованием следующих методик: методика определения уровня тревожности Филлипса. анкета школьной мотивации. Лускановой, анкетирование, «Социометрия» Морено.	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	октябрь-ноябрь	
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика с использованием следующих методик: методика изучения психологического климата в коллективе, определение статуса в коллективе, уровня мотивации старшеклассников.	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	октябрь-ноябрь	
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	февраль-март	
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в	Групповая диагностика с использованием следующих методик: анкета школьной мотивации Лускановой,	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного	апрель	

	среднее звено	анкетирование, методика интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено Л В Тихомировой – А.В.Басова.	прохождения адаптационного процесса.		
1-6 класс	Мониторинг УУД по запросу. (согласно отдельного плана)	Скрининговая диагностика (экспресс-уровень)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД младших школьников и обучающихся среднего звена в условиях реализации ФГОС нового поколения.	в течение года	
6-8 класс	Диагностика по запросу.	По запросу.	По запросу.	в течение года	
1-11 кл	Индивидуальное психологическое обследование детей, испытывающих трудности в процессе обучения и в процессе адаптации (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностики)	Индивидуальная диагностика с помощью альбома Семаго, классификация предметов, установление последовательности событий по серии картинок, исключение лишнего, матрицы Равена, проективная методика «ДДЧ», «10 слов» А.Р. Лурия, «Корректирующие пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий), «Таблицы Шульте», тест школьной тревожности Филлипса, изучение самооценки и др. по запросу	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года	
Дошкольники	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика с использованием следующих методик: методика готовности к школе Ясюковой Л.А.	Выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	Май-июнь	

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1-10	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов).	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, психомоторные упражнения, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШУ по запросу.	Проективные методики: «Рисунок человека», «Рисунок несуществующего животного», «Мой класс», «Моя семья» и др. Развивающие индивидуальные занятия, проективное рисование, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ. по запросу.	-Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, тренинговые занятия -Индивидуальная коррекционная программа «Развитие познавательной сферы и социально необходимых качеств личности подростка с ОВЗ» (35 занятий)	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1, 4, 5 классы	Групповая работа по запросу с учащимися, имеющими трудности в обучении, адаптации к школе, неготовыми к обучению в среднем звене.	Сюжетные игры, игровые упражнения, развивающие задания, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса Коррекция ожиданий учащихся	в течение года	
4. Консультирование					
	Индивидуальное и групповое	Выступление, беседа, интервью,	Оказание психологической	в	

	консультирование детей, родителей, педагогов по плану, по запросу, по итогам диагностики.	лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие. Рекомендации.	помощи и поддержки.	течение года	
5. Просвещение, профилактика					
1 класс	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе	Программа по первичной адаптации первоклассников к школе «Здравствуй школа - это я» (10 занятий)	Снижение количества детей с низким уровнем адаптации к школьному обучению.	сентябрь - октябрь	
5 класс	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену	Программа «Профилактика дезадаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено» (10 занятий)	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	сентябрь - ноябрь	
9-11 класс	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов	Тренинговые занятия, беседы, памятки, стендовая информация, буклеты.	Формирование умений противостоять стрессу	март-апрель	
10 класс	Профориентационный курс по профориентации	Программа «Как стать успешным»	Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей.	в течение года	
5-6 классы	Внеурочная деятельность по запросу родителей, администрации.	По запросу.	Воспитание социально-компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины.	в течение года	
1-11 кл.	«Неделя социально-психологической службы»	По отдельному плану	Популяризация психологии и педагогики в школе.	по плану школы	
	«Неделя социальных знаний» по запросу администрации.	По отдельному плану	Профилактика негативного поведения детей	по запросу	
	Мероприятия на темы:	Тренинговые занятия, беседы,	Профилактика негативного	в	

	-Пропаганда ЗОЖ. -Профилактика насилия, СПИДа, рискованного поведения. -Профилактика суицидов. -Толерантность -Профориентация. -Конфликты. -Семья и семейные ценности. -Развитие коммуникативных навыков. -По запросу	памятки, стенды.	поведения детей	течение года с учетом годового плана школы	
Педагоги	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Семинар, тренинговое занятие, беседа, лекция, памятки, стендовая информация, буклеты, памятки.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	по плану школы	
Родители	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация, буклеты, памятки.	Повышение психологической культуры родителей .	в течение года,	
6. Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключения, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно- развивающей работы	в течение года	

	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	
	Оформление тематических стендов, уголков	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	1 раз в четверть	
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	
	Участие, представление опыта РМО психологов, МО школы, конференциях и т.п. Вебинары.	Выступление	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	
	Работа в составе группы над темой инновационной площадки «Формирование языковой и речевой компетенции школьников»	По отдельному плану		в течение года	

7. Экспертная деятельность

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка коррекционно-развивающих программ. ➤ Подбор методической литературы в помощь педагогам. ➤ Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися. ➤ Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования. ➤ Ведение документации. 	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	
	Организация помощи детям через направление на ПМПК, участие в работе школьной ПМПк	Подготовка материалов, документации.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	
	Участие в Совете профилактики школы.	Документации.	Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	

План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ на 2017-2018 уч. год

Основные направления психологического сопровождения учащихся обусловлены особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ:

Диагностическое направление предусматривает первичное обследование школьников, организованное в рамках комплексного изучения развития учащихся с ОВЗ специалистами школьного ПМПК, и дальнейшего динамического наблюдения за развитием учащихся.

Коррекционно-развивающее направление предполагает разработку и реализацию коррекционных программ, планирование содержания занятий, комплектование групп учащихся.

Аналитическое направление определяет взаимодействие специалистов в работе, а также позволяет корригировать программы занятий в соответствии с достижениями учащихся.

Консультативно-просветительское и профилактическое направление обеспечивает оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка, предполагает разработку рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, способствует повышению профессиональной компетенции учителей, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.

Организационно-методическое направление включает подготовку и участие психолога в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;
- раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребенка;
- анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Комплексное психодиагностическое обследование необходимо проводить два раза в год с использованием диагностического минимума.

Диагностический минимум подобран в соответствии с направлениями работы, поставленными целями и задачами.

План-график проведения диагностических мероприятий

Диагностические мероприятия	Сроки
1. Сбор и составление банка данных на детей с ОВЗ	сентябрь
2. Индивидуальные беседы с родителями, получение письменного согласия на сопровождение ребенка с ОВЗ	октябрь
3. Выявление особых образовательных потребностей и способностей детей (беседа с учащимися и анкетирование педагогов)	октябрь
4. Наблюдение за детьми с ОВЗ на занятиях, во время перемены, в учебной и внеурочной деятельности	октябрь
5. Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы	ноябрь - декабрь
6. Оценка эффективности коррекционных мероприятий и результатов сопровождения	апрель

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, – вопросов, связанных с
 - особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических
 - особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;

Направления и задачи диагностико-консультативного модуля

Изучение ребенка	Содержание работы	Где и кем выполняется работа
Медицинское изучение	Выявление состояния физического и психического здоровья. Изучение медицинской документации: <ul style="list-style-type: none">• история развития ребенка;• здоровье родителей, как протекала беременность, роды.• Физическое состояние обучающегося.• Изменения в физическом развитии (рост, вес и т. д.).• Нарушения движений (скованность, расторможенность, параличи, парезы, стереотипные и навязчивые движения).• Утомляемость.• Состояние анализаторов.	Школьный медицинский работник, педагог. Наблюдения: <ul style="list-style-type: none">• во время занятий;• в перемены;• во время игр и т. д. (педагог). Обследование ребенка врачом. Беседа врача с родителями

Обследование актуального уровня психического и речевого развития, определение зоны ближайшего развития:

Внимание: устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность.

Мышление: визуальное (линейное, структурное);
понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное.

Память: зрительная, слуховая, моторная, смешанная

Быстрота и прочность запоминания.

Индивидуальные особенности.

Моторика.

Речь

Семья ребенка:

- Состав семьи.
- Условия воспитания.

Умение учиться:

Организованность;

- выполнение требований педагогов;
- самостоятельная работа;
- –самоконтроль.

Трудности в овладении новым материалом:

- Мотивы учебной деятельности.
- Прилежание, отношение к отметке, похвале или порицанию учителя, воспитателя.

Эмоционально-волевая сфера:

- Преобладание настроения ребенка.
- Наличие аффективных вспышек.
- –Способность к волевому усилию, внушаемость, проявления негативизма.

Особенности личности:

- Интересы;
- Потребности;
- Идеалы, убеждения.
- Наличие чувства долга и ответственности.

Наблюдение за ребенком:

- на занятиях;
- во внеурочное время.

(учитель).

Специальный эксперимент.

(психолог).

Беседы:

- с ребенком;
- с родителями.

Наблюдения за речью ребенка:

- на занятиях;
- в свободное время.

Изучение письменных работ (учитель).

Специальный эксперимент (логопед).

Социально-педагогическое изучение	<p>Соблюдение правил поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в обществе; • в школе; • дома. <p>Взаимоотношения с коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль в коллективе; • симпатии, дружба с детьми; • отношение к младшим и старшим товарищам. <p>Нарушения в поведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гиперактивность; • замкнутость; • аутистические проявления; • обидчивость; • эгоизм. <p>Поведение. Уровень притязаний и самооценка</p>	<p>Посещение семьи ребенка. (учитель, соц. педагог).</p> <p>Наблюдения во время занятий. Изучение работ ученика (педагог).</p> <p>Анкетирование по выявлению школьных трудностей (учитель).</p> <p>Беседа с родителями и учителями-предметниками.</p> <p>Специальный эксперимент (педагог, психолог).</p> <p>Анкета для родителей и учителей.</p> <p>Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности</p>
-----------------------------------	--	--

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Социально-педагогическая работа

Цель работы – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности
3. Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных проблем.
4. Оказание правовой защиты обучающихся.
5. Организация профилактики правонарушений среди подростков.
6. Организация профилактики вредных привычек среди подростков.
7. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
8. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей состоящих на различных видах учета.
9. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Направления работы	Мероприятия	Сроки
Организационная деятельность	1. Оформление социального паспорта по классам	сентябрь
	2. Подготовка, уточнение и корректировка списков детей: - находящихся в социально опасном положении; - «группы риска», - состоящих на внутришкольном учете, КДНи ЗП, ПДН - проживающих в малоимущих семьях; - проживающих в неполных семьях; - из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь - октябрь
	3. Оформление социального паспорта школы	Сентябрь - октябрь
	4. Сверка данных, КДН и ЗП по состоящих на контроле учащихся.	сентябрь
	5. Статическая отчетность по семьям в СОПе, по опекаемым, по трудным подросткам, по многодетным семьям, по детям инвалидам, по малообеспеченным семьям.	В течение года
	6. Утверждение совместных планов с РОВД	В течение года
	7. Совместное посещение с работниками, КДН и ЗП, социальных служб семей.	В течение года

	8. Совместное посещение с участковым уполномоченным массовых мероприятий и дискотек	В течение года
	9. Ежемесячная корректировка и обновление списков, постановка на внутришкольный учет	В течение года
	10. Работа по запросам администрации школы, участкового уполномоченного, родителей, учителей	Ежемесячно
	11. Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей	в течение года
Социально-диагностическая деятельность	1. Участие в выявление неблагополучных семей, трудных детей	В течение года
	2. Проведение анкетирований с учащимися, родителями, педагогами на различные темы	В течение года
	3. Организация социально-психологической помощи учащимся на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП, органах соцзащиты	В течение года
Работа с ученическим коллективом	1. Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям	В начале каждой четверти.
	2. Работа с учащимися, опаздывающими и пропускающими занятия	Ежедневно
	3. Составление индивидуального плана работы на год на каждого учащегося, состоящего на ВШ учете	В начале года
	4. Контроль над посещением, поведением в школе, за успеваемостью детей с ВШ учета	Ежедневно
	5. Вовлечение детей с различных видов учета в секции, кружки	В начале года
	6. Привлечение учащихся к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий, конкурсов.	В течение года
	7. Индивидуальная, групповая профилактическая работа с учащимися с разных видов учета	В течение года
	8. Участие в заседании Совета Профилактики	В течение года
	9. Индивидуальные, групповые беседы инспектора ПДН, работника КДН и ЗП с учащимися	В течение года
	10. Анализ заинтересованности подростка в обучении и коррекция мотивации познавательной активности	Сентябрь - ноябрь
	11. Разбор и анализ конкретных ситуаций	По необходимости

	12. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК	В течение года
	13. Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся	По мере необходимости
Работа с семьей	1. Посещение семей учащихся, которые не приступили к занятиям. Составление акта ЖБУ	В начале каждой четверти
	2. Посещение семей, находящихся на контроле ВШК, КДН и ЗП Составление акта ЖБУ	1 Раз в месяц
Работа с семьей	3. Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях	В течение года
	4. Информационно-консультативная помощь родителям	В течение года
	5. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	В течение года
	6. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные, малообеспеченные).	В течение года
	7. Создание банка по семьям: малообеспеченные, многодетные, опекунские, неполные, находящиеся в СОПе.	Сентябрь, октябрь
	8. Составление плана работы на год с семьями, состоящими на учете в КДНиЗП, опекунскими семьями	Сентябрь
	9. Оказывать помощь в организации: - летнего отдыха детей; - занятия в свободное время.	В течение года
Работа с классными руководителями	1. Сбор информации о социальном статусе учащихся по классам	Сентябрь
	2. Консультация по оформлению соц. паспорта класса	Сентябрь
	3. Оказание методической помощи при организации классных часов, родительских собраний	В течение года
	4. Информирование классных учителей на педсоветах	В течение года
	5. Обмен необходимой информацией с классными руководителями и педагогами-предметниками	По мере необходимости
	6. Совместное посещение семей с классными руководителями	В течение года
	7. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	По мере необходимости
	8. Совместная работа с детьми	В течение года
Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса. Профилактика	1. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами, Международной конвенцией о правах ребёнка.	По плану

вредных привычек.	2. Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	По плану
	3. Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины.	По плану
	4. Содействие в организации оздоровительных мероприятий.	По плану
	5. Проводить беседы с учащимися по теме - «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - «Проступок, правонарушение, преступление».	По плану
	6. Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану
	Методическая работа	1. Утверждение планов, программ
2. Подготовка методических рекомендаций для проведения родительских собраний		В течение года
3. Участие в работе педсоветов.		В течение года
4. Посещение конференций, семинаров.		В течение года
5. Разработка памяток, листовок		В течение года
6. Изучение литературы по различным проблемам		В течение года
Взаимодействие с внешними организациями	1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДЮШС, центр социальной помощи семье и детям	Сентябрь - июнь
	2. Сотрудничество с участковым уполномоченным, с КДНиЗП, отделом по опеке и попечительству, комитетом по делам молодёжи.	В течение года

9. Взаимодействие с родителями – участниками воспитательного процесса

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с родителями:

Очная	Заочная
Родительские собрания, конференции, лектории, часы общения	Участие в школьных ярмарках и благотворительных акциях
Индивидуальные беседы, консультации	Участие в школьных выставках рисунков, фотографий, поделок, сочинений, оформление настенной печати
Поручения классного руководителя	Подготовка сценариев мероприятий
Участие в коллективных творческих делах в рамках данной программы	Изготовление реквизита для мероприятий, костюмов для смотров и праздников

Проведение родительских собраний

Согласно циклограмме работы классного руководителя, родительские собрания проводятся не менее 1 раза в четверть.

	примерная тематика собраний				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I четверть	Организационное родительское собрание (выбор актива, обсуждение плана работы)				
	Особенности адаптации пятиклассников	Вот и стали мы на год взрослых	Подростковый период (специфика)	Ваш ребенок влюбился	Модель выпускника - чего хотят родители
II четверть	Здоровье наших детей	Развитие и поддержка увлечений подростка	Учебная дисциплина и её значение в жизни школьника	Творчества в жизни ребенка	Как научить ребенка говорить «Нет»
III четверть	Как поведение родителей влияет на ребенка?	Правовые аспекты в воспитании	Профнаправленность и профинтересы	Благоприятные условия развития подростков	Выбор дальнейшего пути: «за» и «против»
IV четверть	Детская агрессия	Анализ работы за 2 года	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	Сделай выбор	Психологические особенности выпускников

1. Общешкольные родительские собрания:

№	Тематика собраний	Дата проведения	Ответственные
1	Отчёт о деятельности школы за 2016-2017 учебный год. Ориентиры образовательной деятельности в современном мире.	01.09.2017	Директор школы, ЗВР, классные руководители
2	Десятилетие детства в России. Радости и трудности детского возраста.	15.02.2018	Председатель Совета Родителей, ЗВР, Кл.руководители
3	Родительский всеобуч. Важные аспекты воспитания	26.04.2018	Директор Все службы

- 2.Классные родительские собрания различной тематики с учетом особенностей детских классных коллективов (проводят классные руководители не реже одного раза в четверть)
- 3.Организация общешкольных и классных мероприятий с участием родителей (вечера, спортивные соревнования, праздники, походы, концерты) (в соответствии с планами ВР)
- 4.Работа родительских комитетов классов и школы (в течение года)
- 5.Организация деятельности педагогическо-родительских патрулей (в течение года, по утвержденному графику)
- 6.Изучение удовлетворенности родителей деятельностью ОУ (по итогам года)

10.Работа по направлению «Сотрудничество и преемственность»

А) Взаимодействие дошкольного учреждения и школы:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Проведение общих методических мероприятий	+ (по плану МО)		+ (по плану МО)	
Работа «Школы первоклассника»	+	+	+	+
Взаимопосещение уроков и занятий		+ (по плану МО)		+ (по плану МО)
Организация шефской помощи детскому саду	Концерт начальной школы в детском саду			Шефская трудовая помощь старшекласн.
Организация экскурсий, выставок	Выступление детсадовцев на линейке в честь Дня знаний	Приглашение на Новогодний праздник в школу	Экскурсия старшей группы детсада в школу.	Выступление детсадовцев на пр. Последнего звонка

Б) преемственность образования (обучения и воспитания) в начальном, среднем, старшем звеньях школы:

Проведение педконсилиумов в 5, 9 классах «Единство требований к учащимся. Педагогическая поддержка детей переходного школьного периода» (сентябрь 2016, ответственные - классные руководители, педагог-психолог)

В) работа «Школы будущего первоклассника»

Регулярные пропедевтические занятия с дошкольниками 1 раз в неделю по плану работы «Школы будущего первоклассника»

Работа в социуме

1. Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Ханты-Мансийского района, Центром социальной помощи семье и детям «Вега» (г. Ханты-Мансийск) по организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Участие в выездных заседаниях КДН и Отдела опеки и попечительства, взаимодействие с отделом по ППС и сохранению здоровья детей Комитета по образованию, другими службами по оказанию превентивной помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2.Сотрудничество школы с администрацией сельского поселения, социальной службой и участковым уполномоченным полиции по защите прав детей и предупреждению правонарушений школьников.

- Работа школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе (согласно плану работы Совета, в течение года)
- Работа консультационного пункта для обучающихся и родителей (согласно плана КП, в течение года)
- Согласование действий в отношении опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из малоимущих и многодетных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении:
 - а) обследование условий жизни детей,
 - б) обеспечение детей дополнительным горячим питанием,
 - в) организация летнего отдыха и оздоровления детей в лагерях за пределами поселка.
- Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в п.Красноленинский, п.Урманый
- Проверка информации об устройстве и явке на занятия выпускников 9 класса в образовательные учреждения начального или среднего профессионального образования или другие СОШ (1 раз в квартал)
- Согласование воспитательных воздействий на учащихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учете: а) посещение учащихся на дому, б) индивидуальные беседы с детьми и их родителями в школе (в течение года, при необходимости)
- Совместная работа с неблагополучными семьями (посещение семей, принятие мер административного воздействия) (в течение года, при необходимости)
- Встречи представителей администрации и полиции с учащимися с целью проведения бесед по профилактике правонарушений.
- Привлечение администрации с/п Красноленинский, сотрудников КЦСОН «Светлана», участкового уполномоченного полиции МО МВД России «Ханты-Мансийский» к оказанию помощи в работе консультационного пункта для учащихся и родителей (законных представителей) при МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский.

3. Взаимодействие с Урманной амбулаторией

- Взаимодействие с больницей в рамках реализации программы «Здоровое поколение»
- Организация и содействие проведению медосмотра всех школьников 1-11 классов
- Заполнение Листков здоровья учащихся 1-11 классов
- Содействие проведению плановых прививок и санации полости рта учащихся
- Проведение бесед медицинскими работниками в классах с целью профилактики травматизма и заболеваний различных систем органов, привлечения к здоровому образу жизни (проводятся в соответствии с планом совместных мероприятий и с учетом возрастных особенностей учащихся)
- Привлечение медицинского персонала к работе консультационного пункта для детей и родителей при МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Сотрудничество в период работы лагеря с дневным пребыванием детей (лето 2018 г.)

3.Совместная работа с Сельской библиотекой и Сельским домом культуры

- Участие школьного коллектива в общепоселковых мероприятиях (в течение года)
- Новогодние и Рождественские праздники (декабрь 2017-январь 2018)
- «Книжкаина неделя», «Урок мужества» в сельской библиотеке (март 2018)
- Проведение торжественной части выпускного вечера (июнь 2018)
- Совместная деятельность при организации летнего отдыха учащихся (лето 2018)

4.Участие детей в межшкольных и районных конкурсах, акциях, смотрах, фестивалях; организованные выезды школьников

- Дружеские визиты спортивных команд из соседних школ (в течение года)
- Участие в зональных и районных спортивных соревнованиях

(в соответствии с планом Комитета по образованию АМО «Ханты-Мансийский район» на 2017-2018 уч.год)

- Участие в фестивалях КВН, слетах «Поколения+»
- Участие в Интернет-проектах, викторинах, олимпиадах («Умник», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «Олимпус» и др.) – в течение года
- Участие в ежегодном заочном районном конкурсе «Право и Я» по линии КДНиЗП.
- Участие в конкурсах по изобразительному искусству, литературному творчеству по линии Комитета по образованию, Комитета по культуре и молодежной политике администрации Ханты-Мансийского района.
- Выезды школьников на экскурсии в город Ханты-Мансийск – в период каникул.

**План
межведомственного взаимодействия
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п.Красноленинский»
с Пожарной командой п.Урманный**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка школы к началу нового учебного года	Август	Директор школы, зам.директора по ХЧ, специалист по ОТ и ТБ
2.	Проведение месячника безопасности	Сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Контроль соблюдения правил и требований пожарной безопасности.	Октябрь	зам.директора по ХЧ, специалист по ОТ и ТБ
4.	Проведение обучающих бесед и инструктажей, практических занятий по ПБ.	Ноябрь	Классные руководители
5.	Подготовка школы к проведению новогодних праздников	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
6.	Месячник оборонно-спортивной и массовой работы.	Февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ
7.	Пожарно-технический минимум для сотрудников	Март	специалист по ОТ и ТБ
8.	Мероприятие для школьников, посвященное Дню пожарной охраны	Апрель	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Совместные мероприятия по подготовке к открытию лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора по ВР Зам.директора по ХЧ
10.	Беседа и практический инструктаж по пожарной безопасности для воспитанников лагеря	Июнь	Начальник лагеря
11.	Составление плана взаимодействия на новый учебный год	Июль-август	Администрация школы

**План
межведомственного взаимодействия
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п.Красноленинский»
с врачебной амбулаторией п.Красноленинский**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование межведомственного взаимодействия на год.	январь	Администрация школы Зав.амбулаторией
2.	Составление графика медицинских осмотров обучающихся	январь	Администрация школы Зав.амбулаторией
3.	Беседа «Гигиена и здоровье» (1-11 кл.)	март	Детская мед.сестра
4.	Беседа, посвященная половому воспитанию учащихся	май	Детская мед.сестра
5.	Беседа о здоровом образе жизни для воспитанников летнего лагеря	июнь	Детская мед.сестра
6.	Содействие в организации периодического медицинского осмотра сотрудников ОУ	июнь-август	Директор школы Зав.амбулаторией
7.	Оформление «Листов здоровья школьников», Определение мед.групп для занятий физической культурой	сентябрь	Детская мед.сестра
8.	Беседа по профилактике гриппа и ОРВИ	октябрь	Детская мед.сестра
9.	Выступление на родительских собраниях в классах (1-11 кл.) на тему «Сохранение здоровья школьников»	ноябрь-декабрь	Фельдшер, детская мед.сестра
10.	Организация профилактических бесед для школьников с медицинскими работниками	В течение учебного года	Классные руководители Сотрудники амбулатории
11.	Проведение вакцинации обучающихся и сотрудников ОУ	По отдельному графику	Ответственные за проведение вакцинации
12.	Участие в работе консультативного пункта при ОУ	По отдельному графику	Детская мед.сестра

**План
межведомственного взаимодействия
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п.Красноленинский»
с МУК «Сельский Дом культуры п.Красноленинский»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование межведомственного взаимодействия на год	Январь	Администрация ОУ Директор СДК
2.	Проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
3.	Проведение праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню.	Март	Зам.директора по ВР Худож.руководитель СДК
4.	Организация народного гуляния, посвященного Светлому Христову воскресенью (Пасхе)	Апрель	Педагоги, работники СДК
5.	Проведение мероприятий в честь Дня Победы (Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Солдатская каша», Праздничный концерт)	Май	Зам.директора по ВР Художественный руководитель СДК
6.	Сотрудничество в рамках реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей и трудового экологического отряда	Июнь	Начальник лагеря, Руководитель труд.отряда Сотрудники СДК

7.	Содействие в организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Работа дворовой площадки при СДК	Июль - август	Работники СДК
8.	Организация кинопоказов для школьников. Проведение тематических бесед и викторин	Сентябрь - май	Классные руководители Кинемеханик СДК Библиотекарь СДК
9.	Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека	Октябрь	Зам.директора по ВР Волонтеры из числа обучающихся и педагогов
10.	Организация и проведение Дня призывника Концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор ОБЖ Библиотекарь СДК Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
11.	Проведение Новогоднего бала для школьников; утренника для детей, проживающих в сельском поселении	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

**План
межведомственного взаимодействия
МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п.Красноленинский»
с МО МВД России «Ханты-Мансийский»**

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта школы. Составление банка данных обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, на учёте в КДНиЗП. Составление плана совместной деятельности школы с МО МВД «Ханты-Мансийский».	Проследить уровень и динамику социального благополучия в сельском поселении. Информирование участкового уполномоченного полиции о контингенте обучающихся на учебный год с целью организации работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Социальный педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
2.	Проведение заседаний Совета профилактики	Разъяснение несовершеннолетним их прав и обязанностей; профилактические беседы	Ежемесячно	УУП Зам. директора по ВР
3.	Проведение общешкольных родительских собраний	Обеспечение четкого и слаженного межведомственного взаимодействия в работе ОУ и МО МВД.	1 раз в четверть	Администрация школы УУП
4.	Работа с родителями (законными представителями обучающихся)	Формирование правовой грамотности у родителей (законных представителей)	В течение года	Специалисты консультативного пункта: Соц.педагог Зам. директора по ВР

				Классные руководители УУП
5.	Работа по защите прав обучающихся	Формирование правовой грамотности у обучающихся, чувства ответственности за свои поступки	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, психолог УУП Классные руководители
6.	Контроль за досугом несовершеннолетних, состоящих на ВПУ		В течение года	Социальный педагог УУП, классные руководители
7.	Беседы, классные часы.	Профилактика ДДТТ, акция «Внимание, дети!» Профилактика правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» «Жизнь без наркотиков» «Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов», акция «Я люблю тебя, жизнь!» «Наркомания и алкоголизм» Акция «Елка» (профилактические мероприятия - правила общения с пиротехническими изделиями и последствия неграмотного использования) Диспут на тему: «Алкоголь и курение – это яд» «Быть здоровым и успешным» Мои права и обязанности	Сентябрь В течение года Декабрь, май декабрь-январь Февраль-март Апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР УУП Психолог, социальный педагог Классные руководители
8.	Проведение месячника правовых знаний (ролевые игры, лекции, беседы УУП, конкурсы на правовую тематику, викторины,	Формирование гражданственности, чувства ответственности у обучающихся. Расширение правовых	Апрель-май	Зам. директора по ВР Социальный педагог, УУП Учитель

	конкурсы творческих работ, внутришкольные турниры, видеолектории)	знаний обучающихся.		обществознания Классные руководители Педагоги доп. образования Инструктор ФК
9.	Патронажи семей несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации Работа педагогическо-родительского патруля Дежурство во время проведения массовых мероприятий	Работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетних.	В течение года Ежемесячно	Социальный педагог Зам. директора по ВР УУП Классные руководители Педагоги ОУ Родительский комитет
10	Проведение профилактической работы по выявлению и предупреждению случаев употребления наркотических веществ.	Проведение совместной акции «Сообща, где торгуют смертью» и др.	В течение года	Администрация школы УУП
11	Оформление информационных стендов о вреде алкоголя, курения, употребления наркотических средств и ответственности за правонарушения и преступления, связанные с их оборотом, о распространении ВИЧ-инфекции и телефонах доверия	Формирование правовой грамотности у обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Педагог-психолог
12	Проведение профилактических мероприятий приуроченных к международным памятным датам, связанным с профилактикой потребления психоактивных веществ и пропагандой здорового образа жизни	Формирование активной жизненной позиции, здорового образа жизни, а также негативного отношения к вредным привычкам и зависимостям	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители УУП